

# Revista do CEMJ

Centro Educacional Merino Jesus

2009  
É tempo de olharmos para o céu  
**Ano Internacional  
da Astronomia**



# O PARAÍSO É AQUI



  
**CAMPECHE**  
RESIDENCE CLUB

Vista para o Mar  
do Campeche

Hidromassagem  
em todos os  
aptos



Pista para caminhada • Churrasqueiras • Sauna • Playground • Cancha de bocha  
Campo de futebol suíço • Quadra Poliesportiva • Home Cinema • Sala de Jogos

APTOS

**2 e 3**

DORMITÓRIOS  
SACADA C/ CHURRASQUEIRA



Incorporação:



Vendas:

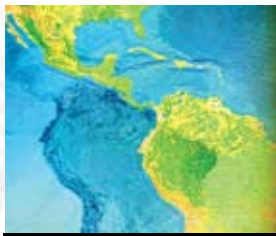
**Nativa**  
IMOBILIÁRIA

[nativaimoveis@gmail.com](mailto:nativaimoveis@gmail.com)  
(48) 3222-4882 / 8431-8358

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina



07 ANO DA ASTRONOMIA



10 VIAGENS E PASSEIOS



22 PASSATEMPOS



30 CENÁRIO TECH

Índice

- 03 PALAVRAS DA DIRETORA
- 04 MENSAGEM PRA VOCÊ
- 05 BALANÇO APP
- 06 TÚNEL DO TEMPO
- 07 ANO DA ASTRONOMIA
- 10 VIAGENS E PASSEIOS
- 12 PROJETOS PEA
- 13 CEMJ É DESTAQUE NA UNESCO
- 14 GALERIA DE ARTE
- 15 BIBLIOTECA DO CEMJ
- 16 PRODUÇÃO LITERÁRIA
- 19 MONTESSORIANO: ETERNO APRENDIZ
- 20 GALERINHA DO CEMJ
- 22 PASSATEMPOS
- 24 GALERA DO CEMJ
- 26 GERAL
- 28 ESCOLA QUE ACOLHE E VIVE A FÉ
- 30 CENÁRIO TECH:  
Computadores Híbridos

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina



## Espiritualidade como refinamento da essência humana

### “A alegria do Senhor é a nossa força” (Ne 8,10)

É desta luz de onde tudo se origina que abraço a cada um que estuda ou trabalha, no CEMJ. Nosso carinho e saudação a todos quantos estão ligados conosco seja pela trajetória passada ou presente.

No começo deste ano letivo, sublinho a necessidade que todos temos de manter em alto nível nossa essência humana. Concebo a educação como um processo de efetivação da humanidade em nós. Somos marcados pela transcendência, pela possibilidade de nos superarmos. A educação é o exercício dessa tensão permanente entre o mal e o bem. É o Bem que efetiva a humanidade em nós.

O ser humano é um exercício de liberdade. Ser livre é poder decidir, é poder escolher. Ao me reportar às cenas de bullying (deriva do verbo inglês *bully* e significa usar a força física ou moral para intimidar alguém) que a mídia mostra em nosso cotidiano escolar, seja em novelas ou na vida real, é repugnante admitir que tais práticas têm a proteção dos pais destes indivíduos. São comportamentos desequilibrados, socialmente inadequados que banalizam a vida humana de outros. As vítimas são transformadas em objetos de diversão e prazer por meio de ‘brincadeiras’ maldosas e intimidadoras. Estas atitudes mostram que os sujeitos provocadores do bullying carecem de

humanização. Estão fazendo escolhas prejudiciais a si e aos que eles ferem com seus atos inconsequentes.

Quando nos desumanizamos precisamos resgatar-nos e transformar-nos outra vez em humanos. Quando Deus assumiu a nossa humanidade em Jesus, viveu a condição humana em plenitude (exceto o pecado). A pessoa de Jesus é nosso modelo de vida, é nossa inspiração para elevar nossa humanidade decaída pelo mal. Isso nos foi lembrado recentemente, quando revivemos o mistério da redenção que o tempo da quaresma e da Páscoa reavivaram em nós. “Deus intervém no dilema humano. Deus não precisava fazê-lo, mas por amor à humanidade caída, assumiu a condição humana, na pessoa de Jesus Cristo para nos salvar” (Santo Agostinho). A Campanha da Fraternidade deste ano nos lembrou que “a paz é fruto da justiça”. Jesus foi muito mais que justo. Ele é a própria Misericórdia.

Hoje, meu apelo é que façamos do CEMJ um laboratório de humanidade. Para isso cada qual deve dar o melhor de si. Uma maneira de fazer isso é desenvolver bem nossas capacidades espirituais. Vamos abrir nossa inteligência e sensibilidade às realidades do espírito para que possamos dar ao mundo a excelência de nossa humanidade.

**IRMÃ MARLI C. SCHLINDWEIN**  
Diretora Geral e Presidente da APP

## EXPEDIENTE

APP - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E  
PROFESSORES DO CEMJ 2008

### DIRETORIA

Presidente: Irmã Marli Schindwein  
Vice-presidente: Patrícia Mariot Zanellato  
e Rafael Zanellato  
1ª Secretária: Mariana M. Bez Salles  
2ª Secretária: Rogéria Rech  
Tesoureiro: Marcello Alexandre Seemann  
Vice Tesoureiro: José Nilton Junckes

### 1. DEPARTAMENTO CULTURAL

Diretor: Anne Kay Emerich Lentz Meller  
Colaboradores: Sergio Portella, Maria  
Aparecida e Jefferson Rafael da Fonseca

### 1.1. REVISTA DO CEMJ

Coordenação: Felipe Cardoso  
Comercial: Jorge Luiz da Silva  
Colaborador: Gabriel de Almeida Bourg

### 1.2. MEMORIAL DO CEMJ

Coordenação: Irmã Oneide Barbosa  
Coelho

### 2. DEPARTAMENTO SOCIAL

Diretores: Luciana Cristine da Silva  
Moreira e Sylvania Maria Allmeida Krauss  
Colaboradores: Maristela Pavei, Marileia  
Reis de Oliveira Miranda, Rejane Mari  
de Souza Botelho, Tânia Atherino S.  
Bargen, Evandro Marcio Amaro, Ana  
Luiza Hildebrand Lima e Rita de Cássia  
Espíndola

### 2.1. PROGRAMA DE AÇÃO COMUNITÁRIA

Coordenação: Carmen Lúcia de Souza  
Colaboradores: Ana Lucia S. Michels e  
Maria Elena Meurer de Mello

### 3. DEPARTAMENTO DESPORTIVO

Diretora: Márcia Aguiar  
Colaboradores: Thiago Girard Machado,  
Mara Zila R. de Carvalho, Rodrigo  
Kowalski, Álvaro e Danielle

### 4. CONSELHO FISCAL

Alberto I. Igami, Jaira Aparecida  
Schweitzer e Alcino Caldeira Neto

**Edição geral:** Felipe Cardoso (SC 02065 JP).  
**Edição gráfica:** Gabriel Bourg **Comercial:**  
Jorge Luiz da Silva **Capa:** Luiz Eduardo  
Prestes da Silva **Impressão:** Gráfica Coan  
**Tiragem:** 3.000 exemplares  
**Distribuição gratuita.**

Alguns artigos publicados não expressam  
necessariamente a opinião da escola e são de  
responsabilidade exclusiva dos seus respectivos  
autores.

## LINHA DIRETA

**Direção**  
diretora@meninojesus.com.br  
**Financeiro**  
financeiro@meninojesus.com.br  
**Educação Infantil**  
infantil@meninojesus.com.br  
**Ensino Fundamental (1ª A 4ª Série)**  
fundamental1a4@meninojesus.com.br  
**Ensino Fundamental (5ª A 8ª Série)**  
fundamental5a8@meninojesus.com.br  
**Setor de Psicologia**  
psicologa@meninojesus.com.br  
**Setor Religioso**  
setorreligioso@meninojesus.com.br  
**Cest (Comunicação e Editoração)**  
cest@meninojesus.com.br  
**Eventos Culturais**  
eventos@meninojesus.com.br  
**Atividades Opcionais**  
opcionais@meninojesus.com.br  
**Revista do CEMJ**  
revista@meninojesus.com.br

## QUEM SOMOS



O Centro Educacional Menino Jesus (CEMJ) é uma escola particular católica, montessoriana, dirigida pela Associação das Irmãs Franciscanas de São José. Revista do CEMJ é uma publicação trimestral, que divulga eventos e atividades do cotidiano escolar, além de temas relacionados à saúde e à educação. A Revista do CEMJ também é um veículo de comunicação e lazer para os alunos do CEMJ. Neste sentido, divulga em suas edições fotos, entrevistas e enquetes com alunos e ex-alunos da escola. Fale conosco! Críticas, elogios, agradecimentos ou sugestões são sempre bem-vindos, e poderão ser publicados na seção cartas & e-mails. Você pode enviar sua mensagem por e-mail para revista@meninojesus.com.br, pelo correio, ou mesmo encaminhar através da recepção da escola para o setor de Comunicação, Editoração e Suporte Técnico (CEST). Onde estamos? Rua Esteves Junior, 690 - Centro - Florianópolis / SC - Fone: (48) 3251 1900 - CEP 88019-130.

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina  
Site: www.meninojesus.com.br Anuncie! (48) 3251 1936 ou jorge@meninojesus.com.br

Mensagem pra vc

**E** estamos no ano Internacional da Astronomia, por isso ao folhear esta edição você encontrará algumas páginas relacionadas a este magnífico tema, dentre elas, um texto especial do Professor Adolfo Stotz Neto, Presidente do Grupo de Estudos de Astronomia da UFSC (GEA). E quem descobrir a localização do código da página de passatempos concorrerá a um guia astronômico ilustrado de 300 páginas.

Na seção Geral apresentaremos um aperitivo sobre a nova casa do CEMJ. Depois de inaugurar a Casa Dei Bambini na sede principal, o Menino Jesus dá um novo passo em seu percurso histórico com a construção da nova sede do Bairro Santa Mônica, que possuirá uma estrutura completa para atender crianças de 0 a 5 anos.

E o projeto Casa Ecológica volta ser assunto na Revista do CEMJ, isso porque ele foi escolhido pela Comissão Internacional da Unesco para fazer parte de uma publicação que será em breve, distribuída em suas escolas associadas em todo o mundo. E em Cenário Tech, você conhecerá dois pequenos computadores que podem dar uma nova vida a sala da sua casa.

A edição 17 conta ainda com duas novidades estruturais: uma delas é a nova capa, que recebeu um aumento na gramatura, que antes era de 120 e passa agora a ser de 150, o que contribui para a durabilidade do material; a outra novidade é o aumento do número de páginas que passa de 28 para 32.

Boa Leitura

**FELIPE CARDOSO**

Editor Geral  
felipe@meninojesus.com.br

Cartas & e-mails

**Querida Irmã Marli, Querida Roberta, Queridos Professores do Menino Jesus,**

Parabéns! A Boa Prática Educativa do Menino Jesus foi escolhida pela Comissão Internacional da Unesco para representar nosso país na Publicação da 2ª Coleção de Boas Práticas publicada pelas Escolas Associadas da Unesco como exemplo de qualidade educativa para toda a Rede PEA-Unesco.

A publicação da prática educativa que vocês enviaram está muito linda e significativa dentro do contexto da edição.

Com toda a minha admiração e carinho.

**ELIANA BAPTISTA PEREIRA AUN**  
Colégio Guilherme Dumont Villares  
Morumbi - São Paulo

**Querida Irmã Marli,**

Venho saudar a escolha, acertadíssima, da Professora Simone Ungaretti, para a turma da minha filha Ana Beatriz. A Professora Simone é uma Mestre sábia, disciplinada e disciplinadora, que abre caminhos aos nossos filhos e cujo rigor, método e conhecimento, associados a uma simpatia e ternura natural, servirão de exemplo e referência aos nossos filhos.

Em tempos do "prêt a porter", do imediatismo e do facilitismo, só podemos ficar agradecidos e encantados, com alguém que prima pelos valores, pela pedagogia e pela educação.

O que falta ao nosso país são educadores e, conseqüentemente, educação, se desejarmos construir o país do futuro, o nosso Brasil de Sonho. Temos de ser exemplos, em tempos de mediocridade; trabalhadores, em tempos de indolência; Criativos, em tempos de monotonia; Crentes, em tempos de ceticismo; audazes, em tempos de Crise e Verdadeiros, em tempos de hipocrisia e de mentira.

Uma vez mais, obrigado, por mais uma sábia escolha Minha Irmã Marli.

Um abraço e a estima pessoal do  
**BALTASAR D' ANDRADE GUERRA**



Associação de Pais e Professores  
do Centro Educacional Menino Jesus

## Balço Patrimonial 31.12.08

ATIVO (R\$)	Valor em R\$
<b>CIRCULANTE</b>	<b>133.990,93</b>
<b>DISPONÍVEL</b>	<b>132.227,62</b>
Caixa	648,26
Bancos Movimento	42.819,48
Aplicações Financeiras	88.759,88
<b>CRÉDITOS DIVERSOS</b>	<b>1.763,31</b>
Adiantamentos	1.000,00
<b>DIREITOS REALIZÁVEIS</b>	
Besc Cta 11740-0 - Investimento	763,31
<b>NÃO CIRCULANTE</b>	<b>299,00</b>
<b>IMOBILIZADO</b>	<b>299,00</b>
Aparelhos e Equipamentos	299,00
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>134.289,93</b>

PASSIVO (R\$)	Valor em R\$
<b>CIRCULANTE</b>	<b>31.646,68</b>
<b>OBRIGAÇÕES SOCIAIS</b>	
INSS a Recolher	452,10
<b>OUTRAS OBRIGAÇÕES</b>	
Repasso Projeto Memorial CEMJ	<b>31.000,00</b>
<b>OBRIGAÇÕES TRIBUTÁRIAS</b>	
IRRF a Recolher	194,58
<b>NÃO CIRCULANTE</b>	<b>0,00</b>
<b>PATRIMÔNIO SOCIAL</b>	<b>102.643,25</b>
Patrimônio Social	0,00
Superávit / Déficit Acumulado	25.646,23
Déficit/ Superávit do Exercício	76.997,02
<b>TOTAL DO PASSIVO</b>	<b>134.289,93</b>

**Presidente APP:** Irmã Marli C. Schlindwein  
**Tesoureiro:** Marcello Alexandre Seemann  
**Contador:** Júlio César Vieira (CRC-SC 13.176/0-9)

CONSULTE A CONTABILIDADE DETALHADA NO MURAL  
VIRTUAL DO SITE. [WWW.MENINOJESUS.COM.BR](http://WWW.MENINOJESUS.COM.BR)

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

## Demonstração de Superávit 31.12.08

RECEITAS	Valor em R\$
Mensalidade Associados	1,00
Receitas Patrocínio Revista CEMJ	37.624,20
Receitas Patrocínio Memorial CEMJ	39.920,00
Receitas Taxa APP	43.737,51
Rendimentos de Aplicações	2.086,41
Receitas Diversas	1.385,91
Receita Festa Junina	57.220,05
<b>TOTAL DAS RECEITAS</b>	<b>181.975,08</b>

DESPESAS	Valor em R\$
Festa Junina	33.706,92
Revista CEMJ	16.265,87
Cartório	92,45
Material de Expediente	154,16
Centro Histórico CEMJ	166,30
Despesas Coral	3.608,22
Despesas Workshop	2.565,11
Despesas Gerais	481,20
Correios	73,50
Despesas Olimpíadas	19.790,33
Festa Dia dos Estudantes	1.221,32
Festa Dia dos Pais	3.303,54
Festa Dia das Crianças	387,99
Transporte e Locomoção	6,24
Copa e cozinha	131,53
Confraternização	2.124,00
Festa das Mães	3.724,06
Confraternização Dia dos Professores	5.923,57
Alimentação	23,95
Brindes	1.530,00
Xerox e encadernações	868,20
Tarifas Bancárias	1.428,76
Outras Despesas Bancárias	121,65
Impostos e Taxas	141,11
Multas/Juros	15,57
INSS	1.497,08
Honorário Contador	802,03
Serviços de Terceiros Pessoa Física	4.823,40
<b>TOTAL DESPESAS</b>	<b>104.978,06</b>

<b>SUPERÁVIT</b>	<b>76.997,02</b>
------------------	------------------

O CEMJ, em seus mais de 50 anos de tradição, tem muita história para contar. São momentos inesquecíveis que ficarão marcados para sempre. Nesta seção você vai poder viajar pelo tempo conhecendo e relembrando alguns belos momentos do nosso colégio. Boa viagem!



## 2002 8ª série no Canadá

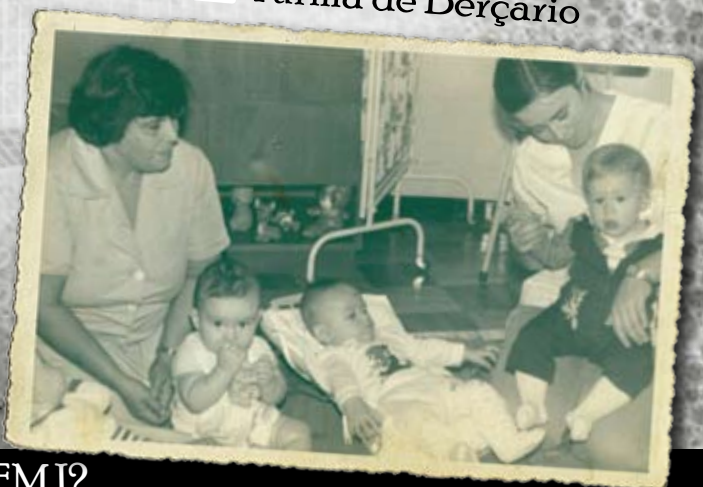
Ex-Coordenadora Edite Barbosa e alunos na viagem.



## 1981 Manhã de Arte da APP



## 1982 Turma de Berçário



Fotos: Arquivo CEMJ / Livro do Circulatório do CEMJ / Slobk X'ching

## Você possui uma imagem antiga no CEMJ?

Envie a foto para [revista@meninojesus.com.br](mailto:revista@meninojesus.com.br) com uma resolução boa ou deixe a original impressa na recepção da escola aos cuidados de CEST/Revista até o dia 17 de junho. As imagens devem conter nome, data (pelo menos o ano) e evento. Deixe também seu número de telefone para agendarmos a devolução da fotografia. Na próxima edição a sua foto pode aparecer por aqui.



# 2009 ANO INTERNACIONAL DA ASTRONOMIA >>>

POR ADOLFO STOTZ NETO

**O**utubro em Blumenau, significa na prática, o início do calor de verão. Lembro-me bem da mão suada e firme do meu pai a me arrastar pela Rua XV e me apontando o céu. "Está lá, olhe bem! Mais para cá, um pouco acima, ali logo ali!" Eu imaginava que todas as pessoas que olhavam para cima, viam refletido no céu azul o meu desespero em não enxergar absolutamente nada do que meu pai mostrava. Que eu me lembre, todos apontavam para o céu e exclamavam seu contentamento em enxergar o tal **Sputnik**. Era outubro de 1957, o que me garantia ser tão pequeno quanto o primeiro satélite artificial que aquela gente grande teimava em dizer que via. A humanidade chegara ao espaço, menos para mim e talvez por isto, eu tenha me envolvido com a Astronomia, quem sabe para compensar a incapacidade infantil de enxergar aquela pequena nave em um momento tão importante para a história.

Hoje, o espaço não me assusta, comove. Hoje o Universo abre suas portas, ilumina-se aos meus olhos e aos de quem quiser conhecê-lo e privar de sua grandeza e seu mistério. Mas nem sempre foi assim. Houve um tempo em que ignorávamos completamente a sua essência, e mesmo os adultos desconheciam a realidade dos céus. Cuidadosos estudos do comportamento das estrelas, do Sol e da Lua resolviam o calendário e as estações, indicando os plantios e colheitas, o frio e o calor, a noite e o dia. Mais do que isto, era pura especulação e a falta de um instrumento melhor que o olho, permitia as mais diversas interpretações, quase sempre erradas, dos fenômenos que o Cosmos oferecia aos que ousavam estudá-lo.

## OS PRIMEIROS PASSOS DA ASTRONOMIA

A saga humana a bordo do planeta teve seus momentos de inspiração e um deles, talvez de maior importância, foi quando os céus puderam finalmente começar a ser entendidos. Este instante ocorre em 1609, quando um vibrante intelecto se fez ouvir desde a Itália e trilha os primeiros passos das ciências como conhecemos hoje.

Galileu Galilei constrói e aponta para o céu o primeiro telescópio. O que vê derruba antigos conceitos e traz para perto a realidade do Universo. Desde Aristóteles, trezentos anos antes de Cristo que o céu era imutável, a Terra imóvel e o Universo tão pequeno quanto nossos olhos são capazes de enxergar. A Lua, primeiro astro a ser vasculhado pelo sábio, não era lisa e perfeita como queriam os filósofos, mas craterizada, com vales e montanhas, com relevo e imperfeições similares às terrenas. Ao apontar seu ainda rudimentar instrumento para Júpiter o impacto foi ainda maior. O maior dos planetas do Sistema Solar apresentava satélites a orbitá-lo e Galileu percebeu que nem tudo girava ao redor da Terra e quando mais tarde observou Vênus, concluiu acertadamente que o brilhante planeta girava ao redor do Sol e não da Terra como se pensava. Tais observações, quando confrontadas com a proposta heliocêntrica de Copérnico, deram

Cooperação Técnica entre o CEMJ e a Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina  
mana estava enfim estruturando-se. As ideias começaram a ser balizadas

SPUTNIK (URSS, 1957):  
PRIMEIRO SATÉLITE ARTIFICIAL  
ENVIADO AO ESPAÇO.



**A LUA, SATÉLITE NATURAL DA TERRA, E SUAS DISTINTAS FASES.**



O cometa McNaught (2007), observado a olho nu em Florianópolis.

Foto: Arquivo GEA

pelas observações e a matemática fundia-se à experiência, agregando resultados precisos e consolidando seu próprio progresso. Por esta absoluta quebra de paradigma, uma reviravolta total no estudar a natureza do Cosmos, enxergando tudo que nossos olhos nunca tinham alcançado, esta primeira observação ao telescópio serve como “data de fundação” da Astronomia, liberta agora das credences e previsões, solta no seu próprio espaço, pronta para se desenvolver ao que temos e sabemos agora, quatrocentos anos depois.

### **A ASTRONOMIA DE PLANCK E EINSTEIN ATÉ HOJE**

Pouco a pouco a verdade científica se estabelece e com o passar dos séculos, o progresso tecnológico nos traz ao limiar do século vinte ainda com pouco conhecimento, apesar de termos saltado de uma luneta que ampliava apenas oito vezes, ao telescópio capaz de olhar além da nossa galáxia. O alvorecer do século passado convergiu os avanços tecnológicos com o despertar do conhecimento e criou campo fértil para novas mentes brilhantes e de Planck a Einstein parecia que o Universo seria rapidamente esclarecido. O átomo, o eletromagnetismo, a mecânica quântica e a relatividade inspiraram tal confiança que o autor desta última teoria explicou seus estudos como “estou tentando entender a mente de Deus”, numa declaração

“  
**A ASTRONOMIA É A  
MAIS DEMOCRÁTICA  
DAS CIÊNCIAS E  
QUALQUER UM  
PODE PRATICÁ-LA,  
BASTA INTERESSE.**  
”

que ao mesmo tempo demonstra humildade ao perceber quão enorme e praticamente impossível seria tal tarefa. Aqui também a Astronomia se revela como a ciência capaz de comprovar estas novas ideias, afinal ela olha para o espaço infinito, onde Einstein procurava a razão de seus pensamentos. Um eclipse solar em 1919 confirmou o desvio da luz pela massa do Sol, no exato número que sua teoria predissera. Dois postos de observação do fenômeno se montaram à época. Um deles em Sobral, no Ceará onde se obtiveram as melhores fotografias para o estudo, entretanto a divulgação deste fato em solo brasileiro parece ter sido esquecida no mundo todo, até aqui.

O próximo salto no conhecimento cósmico se dá por outra mente privilegiada e contemporânea destes acontecimentos, Edwin Hubble que amplia o Universo ao tamanho que conhecemos hoje e que nos impõe a certeza de estarmos inseridos em algo tão grandioso que nos assustamos com a pequenez a que nos reduz. Hoje, e graças aos primeiros instrumentos de Galileu, somos capazes de com os mesmos princípios construtivos, a mesma ideia prática do gênio italiano, fabricar equipamentos sensíveis o suficiente para alcançar quase catorze bilhões de anos-luz numa viagem que nos leva aos primórdios da criação. “Ora direis ouvir estrelas, por certo perdeste o senso”, nunca um poeta esteve tão equivocado sobre as possibilidades futuras. Aprendemos como escutá-las e os rádio-telescópios ampliaram os olhos da ciência e iniciaram a jornada da busca em todo o campo eletromagnético, dos raios gama às ondas de rádio. Hoje não mais apenas enxergamos o Universo, sentimos-lhe o calor, o som, a energia. Assim sendo, ousamos escrever a sua história, desde o remoto instante em que tudo começou até agora e além, explicando cada passo pelos caminhos da Física, da Química e de todas as ciências que



vão se aventurando pela mente humana. Sabemos ser um pequeno planeta rochoso, orbitando prisioneiro a uma estrela de quinta grandeza, embebida na periferia de um enxame estelar em forma de disco onde existem centenas de bilhões de outros sóis. E nossa galáxia é apenas uma de centenas de milhões, bilhões ou seja lá o número que se queira pensar para dimensionar o que nos parece infinito. A melhor teoria que as observações telescópicas nos remetem nos leva a um momento em que tudo é criado, inclusive o tempo, que inicia em espaço já infinito e que se expande desde então, tornando o infinito ainda maior. Será para sempre assim? Sempre o foi? E antes do Big Bang? Estas respostas que ainda não nos foram reveladas pelas ciências, talvez nunca o sejam e "a mente de Deus" permaneça como mistério inalcançável.

### **A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO CÔSMICO, O PRESENTE E O FUTURO**

A ciência da Astronomia, que deve a Galileu seu mais importante passo, encanta não só pela ousadia da proposta, mas principalmente pela contemplação que permite ao praticante em perceber que faz parte do Universo, parte da natureza, parte do mistério talvez inalcançável, mas nem por isto insondável. As ideias que hoje apresentam os novos cérebros da ciência estão se tornando tão estranhas que parecem fantasias aos não iniciados. Temos que lembrar que o futuro nunca pode ser previsto em sua exatidão e hoje o que parece impossível, a curiosidade humana pode tornar realidade amanhã. Imaginem se Galileu poderia endossar que quatro séculos depois, seu invento orbitaria a Terra, sem ninguém a olhar em sua mira e fazendo do telescópio espacial a maior fonte de informações que aponta para o céu. Antes do século vinte quem imaginaria que as estrelas nascem dos restos das que já esgotaram seu tempo no Universo e reciclam toda a sua matéria? Quem poderia pensar em buracos negros, supremo gravitacional como resultado da morte espetacular de um Sol imenso muito maior que o nosso? O que a ciência nos revela ainda é muito pouco se pensarmos o que nos reserva seu futuro quando a ficção se tornar realidade. Pobre Galileu, jamais pensou que o sistema Solar fosse além de Saturno, que incontáveis corpos cortejavam nossa estrela, que cometas e meteoros eram viajantes do espaço como pequenos planetas atrelados ao Sol? Mais que isto, não imaginaria que seu invento

mostrasse um dia que outras estrelas também possuem planetas, que não somos mais o centro do Universo, mas parte dele, tão importante quanto qualquer outra, mas capaz de pensar sobre o todo, capaz de buscá-lo. A natureza que se descortina aos telescópios nos ensina lições de modéstia e cuidado com nossa própria nave, a Terra, naturalmente envolvida em um ambiente cósmico hostil à vida e capaz de intervir diretamente nos destinos dos seres que habitam tão frágil planeta, tão precioso recanto do Universo onde a vida inteligente floresceu e por enquanto permanece. A Astronomia é a mais democrática das ciências e qualquer um pode praticá-la, basta interesse. Em nossa capital, um pequeno grupo de pessoas, nos idos de 1985, começou a se reunir no Planetário da UFSC e tendo o cometa Halley como motivo, iniciou-se uma jornada de aprendizado e prática que se mantém atuante vinte e quatro anos depois e se dedica a divulgar os conhecimentos adquiridos após Galileu. A mão de meu saudoso pai acabou me levando aos caminhos do mestre italiano em uma jornada aos telescópios e satélites que orbitando nosso planeta transmitem as imagens do infinito, nos aproximam do Cosmos, nos ensinam a respeitar a natureza e os mistérios da nossa própria existência.



**ADOLFO STOTZ NETO**

Presidente do Grupo de Estudos de Astronomia Planetário UFSC ([www.gea.org.br](http://www.gea.org.br))

## **>>> VOCÊ SABIA?**

**QUÉ UM DIA EM VÊNUS EQUIVALE A 243 DIAS TERRESTRES. AO MESMO TEMPO, UM DIA EM SATURNO DURA APENAS 10 HORAS E 39 MINUTOS.**

**A MAIOR ESTRELA DO UNIVERSO, CONHECIDA PELO HOMEM, É A VY CANIS MAJORIS, DA CONSTELAÇÃO DE CÃO MAIOR. ELA É QUASÉ 2100 VEZES MAIOR DO QUE O SOL. ISSO EQUIVALE A UM DIÂMETRO DE 3 BILHÕES DE KM.**

**NO ESPAÇO, OS ASTRONAUTAS CRESCEM ATÉ 5 CM PELA AUSÊNCIA DE GRAVIDADE.**

**O COMETA HALLEY É UM DOS COMETAS MAIS CONHECIDOS PELA HUMANIDADE, OBSERVADO DESDE 240 AC. A ÚLTIMA VEZ QUE PASSOU PELA TERRA FOI EM 1985. SUA PRÓXIMA PASSAGEM POR AQUI É ESTIMADA PARA 2061,**

FONTES: NASA / DISCOVERY / REVISTA MUNDO ESTRANHO

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina



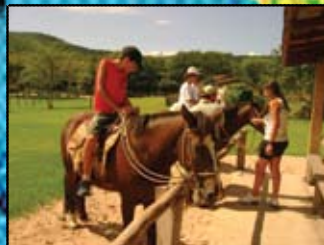
1º Ano  
**CASARÃO  
DOS ANDRADE  
& STO. ANTÔNIO DE LISBOA**

**11 e 12.03**



5ª série  
**DIA DE  
INTEGRAÇÃO**

**04 e 05**



**02.04**

2ª série  
**VOLTA  
À ILHA**





7ª série

**TRILHA  
RIBEIRÃO DA ILHA  
SERTÃO DO PERI & LAGOA DO PERI**

**18 e 27.03**



**6.03**



**31.03 a 03.04**

8ª série

**LAGOINHA  
DO LESTE  
& PARQUE ECOLÓGICO**



2ºs períodos e Classe Mista

**PASSEIO POR  
FLORIANÓPOLIS**

**16 a 20.03**



Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

# Projetos PEA

## Ano Internacional da Astronomia

Aprender a contemplar o céu, como Galilei fez há 400 anos. Popularizar e chamar a atenção para a astronomia além de ajudar os cidadãos de todo planeta a situar-se no Universo, através do céu noturno e diurno, provocando um sentimento de maravilha e descoberta. Eis alguns dos objetivos do PEA/Unesco para o Ano Internacional da Astronomia.

Depois que Galilei apontou pela primeira vez seu telescópio ao céu, cientistas, astrônomos amadores e público em geral do mundo inteiro voltam a se reunir para celebrar o ano do Universo. Conheça os projetos estamos desenvolvendo:

**Descobrir e conhecer os astros e planetas**, as Classes Mistas vão despertar o interesse do educando pela astronomia, bem como proporcionar uma forma agradável e interativa de fomentar o conhecimento das crianças pela diversidade do Universo.

**A imensidão do Universo**, os 1<sup>os</sup> períodos conhecerão e representarão os elementos do Universo, possibilitando a compreensão da dimensão e distância, ampliando o repertório, estimulando a criatividade e a participação em atividades lúdicas.

**Uma volta no Universo**, os 2<sup>os</sup> anos proporcionarão meios para ampliar a vertente de conhecimentos de fenômenos astronômicos.

**A magia do Universo**, as 2<sup>as</sup> séries conhecerão a magia do Universo e seus astros buscando nas crianças o entusiasmo pelas descobertas astronômicas.

**A evolução do Sistema Solar**, as 3<sup>as</sup> séries desenvolverão atividades sobre a origem e evolução do Universo para despertar a ideia de que sua evolução é contínua.

**Em busca de um novo mundo: os mistérios e conquistas das viagens espaciais**, as 4<sup>as</sup> séries têm a intenção de conhecer a trajetória das viagens espaciais no decorrer do tempo, acompanhando a busca do ser humano por respostas sobre o Universo que nos cerca e suas transformações.

**A história da astronomia contada através de algumas personalidades**, as 5<sup>as</sup> séries integrando as disciplinas de ciências, música, geografia, inglês e matemática trabalharão com intuito de compreender momentos da evolução da história da astronomia, através de alguns de seus personagens.

**Somos poeira cósmica!**, as 7<sup>as</sup> séries integrando as disciplinas de ciências, matemática, língua portuguesa, educação artística realizarão um estudo comparativo entre a poeira cósmica, as substâncias químicas que formam o corpo humano e o planeta Terra.

**Descobrimo a Terra e explorando o Universo**, as 8<sup>as</sup> séries através das disciplinas de geografia, religião, língua portuguesa, espanhol, inglês, matemática, empreendedorismo e ciências observarão a utilização dos conhecimentos astronômicos nas civilizações antigas, traçando um comparativo entre as descobertas contemporâneas e a construção de uma nova visão do homem e do Universo.

# Participe >>>



Além dos projetos, os alunos do Ensino Fundamental que quiserem, poderão participar da XI Olimpíada Brasileira de Astronomia no dia 15 de maio no CEMJ. Maiores informações nas coordenações do Ensino Fundamental. Se você quer participar, contribuir ou apenas sugerir **entre no blog** do PEA/Unesco no site do CEMJ.

[www.meninojesus.com.br/wp](http://www.meninojesus.com.br/wp)

**POR: IZABELA RAMOS**

Coordenadora do Centro Educacional Menino Jesus, Pedagoga, Especialista em Supervisão, Orientação e Gestão Escolar e no Sistema Montessori de Educação (6 a 9 anos) pela MEIPN-Seattle-USA – filiada a American Montessori Society.

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina



O Projeto Casa Ecológica foi escolhido pela Comissão Internacional da Unesco para fazer parte da Segunda Coleção de Boas Práticas, divulgada durante a Conferência Mundial sobre Educação para o Desenvolvimento Sustentável. O encontro foi realizado de 31 de março a 2 de abril na cidade de Bonn, Alemanha e contou com mais de 700 participantes, dentre eles, cerca de 50 Ministros e Vice-ministros da área da educação.

Esta segunda compilação possui 73 páginas e reúne projetos de diversos países divididos por região continental. O Brasil está no grupo da América Latina, que conta também com a participação de Trinidad e Tobago, Colômbia e México.

De acordo com a Unesco's Associated School Network (ASPnet) a publicação tem como objetivo, apresentar aos coordenadores e professores uma variedade de projetos escolares com base em estudos, atividades e abordagens que forneçam subsídios à Educação para o Desenvolvimento Sustentável. Estas boas práticas são provenientes dos trabalhos das escolas associadas de todo o mundo, que englobam atualmente cerca de 8,5 mil instituições em 178 países.

O Projeto Casa Ecológica foi desenvolvido em 2008 pelos alunos da 6ª série do CEMJ sob a coordenação das professoras Juliane Cordova da Rosa e Fabiola Rabelo Schulter, e apresentado no 14º Encontro Nacional das Escolas Associadas da Unesco em outubro do ano passado em Florianópolis.

## Projeto do CEMJ ganha destaque na Unesco

A publicação destaca ainda o efeito multiplicador que o trabalho gerou na comunidade escolar, pois além de ter sido divulgado e apresentado aos demais alunos ele também se junta agora a importantes projetos, servindo como exemplo e incentivo para estudantes de outros países.

A Orientadora Educacional Roberta Veras do Lago, relatora do projeto, falou sobre escolha da Comissão Internacional da Unesco. "É com alegria que recebemos a notícia da publicação do projeto Casa Ecológica na Segunda Coleção Boas Práticas da Unesco, que foi selecionado dentre todos os projetos enviados por escolas da América do Sul e Caribe. Para o CEMJ, o reconhecimento do trabalho dos alunos e professoras envolvidas no projeto foi muito significativo", declarou.

A Revista do CEMJ publicou ano passado - em sua edição número 15 - uma matéria sobre o projeto, apresentando além do objetivo da pesquisa, as etapas do trabalho e o depoimento dos alunos.

O PROJETO CASA ECOLÓGICA  
FOI DESENVOLVIDO EM 2008  
PELOS ALUNOS DA 6ª SÉRIE  
SOB A COORDENAÇÃO  
DAS PROFESSORAS  
JULIANE CORDOVA E  
FABIOLA SCHULTER.

## Na Internet >>

 **Segunda Coleção de Boas Práticas - Educação para o Desenvolvimento Sustentável**

[www.meninojesus.com.br/files/unesco.pdf](http://www.meninojesus.com.br/files/unesco.pdf)  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001812/181270E.pdf>

 **Revista do CEMJ com a matéria sobre o Projeto Casa Ecológica**


[www.meninojesus.com.br/revistas/revista15.zip](http://www.meninojesus.com.br/revistas/revista15.zip)

 **Unesco's Associated School Network (ASPnet)**

[www.unesco.org/education/asp](http://www.unesco.org/education/asp)

 **Escolas Associadas da Unesco (PEA) - Coordenação Nacional**

[www.peaunesco.com.br](http://www.peaunesco.com.br)

 **Conferência Mundial da Unesco sobre Educação para o Desenvolvimento Sustentável**

[www.esd-world-conference-2009.org](http://www.esd-world-conference-2009.org)

Nutrologia  
Nutrição Clínica  
Gastroenterologia

Homeopatia  
Acupuntura

Odontopediatria

Odontologia

Ortodontia

Pediatria

Ginecologia e Obstetria

Fonoaudiologia

Psicologia

Centro de Promoção de Saúde

AGORA PARA TODA FAMÍLIA!

DENT CLUB

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

3024-2929



# GALERIA DE ARTE

AMANDA NICOLEIT 8ªE



LETICIA MIE OTANI 8ªB



MARINA SENA 8ªA



LUIS PAULO VINATEA 8ªA



MARY HELEN SCHADEN 8ªB



SARAH ELISA DE SIQUEIRA 8ªB



ALEKSSANDER S. VERIGUINE 8ªA



BRUNA NASCIMENTO CORDEIRO 8ªE



Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

## Biblioteca do CEMJ Novas aquisições



### Enquanto o amor não vem Iyanla Vanzant

Com mais de 5 milhões de livros vendidos no mundo inteiro, **Iyanla Vanzant** se dedica a mostrar como podemos transformar nossas vidas e crescer espiritualmente. O objetivo da autora é que as pessoas conheçam a si próprias com profundidade e usem esse conhecimento como um meio de cultivar o amor e a afirmação de seus desejos na condução de suas vidas.



### Índia: da miséria à potência Patrícia Campos Mello

Este é um livro para ser lido mais de uma vez, a primeira por puro prazer, as demais para exame dos detalhes. A autora retrata em poucos traços um país em transformação. Escolhida por Brasília como parceira estratégica, a Índia permanece um mistério para a maioria dos brasileiros.



### Hans, o melhor dos monstros Paul Martin

Hans, a criação meio defeituosa do professor Von Skalpel, tem um talento oculto: uma voz magnífica, que derrete os corações. Hans se tornou um verdadeiro astro, só que nem ele nem os outros moradores sabem disso. Muitas aventuras que vocês irão adorar!



### Barney no Zoológico (DVD)

Barney explora o mundo real pela primeira vez quando leva BJ e Baby Bop para um passeio pelo zoológico! Um passeio com muita diversão, música e curiosidades sobre os animais.



### Convivendo com o Autismo e Síndrome de Asperger

Chris Williams e Barry Wright

Em linguagem clara e simples, os autores explicam a natureza dessa condição e suas variações, e abordam problemas comuns vivenciados em atividades do cotidiano como comer, dormir e ir ao banheiro. Além disso, sugerem estratégias para lidar com crises repentinas de raiva ou mau humor, e apresentam alternativas para melhorar as aptidões sociais e de comunicação. Com base em pesquisas atuais e muitos exemplos de casos, os autores analisam, passo a passo, cada problema e suas causas, propondo várias soluções.

## Destaque



Tem de tudo  
para todos os tipos  
de festa!

**isagabinata**  
FESTAS  
3333-1896  
[www.isagabinatifestas.com.br](http://www.isagabinatifestas.com.br)

Com uma grande variedade de produtos, incluindo pratos, copos, produtos de confeitaria, e muito mais!

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

Atendimento | Páscoa | Junina | e muito mais  
Rua Francisco Tolentino, 402 | Centro - Florianópolis - SC

## Carta para a Terra Leonardo Vargas, 3ª H

*Após assistirem no teatro a leitura de uma apaixonada carta da Mãe Terra para os seus amados habitantes, os alunos da 3ª série foram convidados a respondê-la, comprometendo-se com um mundo melhor. Veja a carta de **Leonardo Duarte Vargas e Silva da 3ª H**".*

**MARIA APARECIDA OTTO**  
Professora

Olá Mãe Terra

Como vai você? Nada bem, pelo visto. Muitos dos teus filhos humanos destroem você, mas outros te amam e protegem.

Agora tenho que lhe agradecer, pelos rios, lagoas e mares que eu brinco, o ar que eu respiro, a água que eu bebo, e as frutas que eu como. Eu tenho uma casa do lado da Lagoa do Peri. Lá é um lugar preservado, a água é limpa e as montanhas verdinhas.

Eu também tenho uma casa perto da Beiramar, mas nesse mar não dá para mergulhar. Aqui no Centro quase não tem árvores e não tem animais, porque eles fugiram ou morreram por causa dos prédios.

E por fim eu e meus amigos estamos aprendendo a te proteger.

Um grande abraço do Leonardo

*Os alunos de 5ª série deram asas à imaginação e produziram divertidos contos maravilhosos durante as aulas de língua portuguesa. Leia e divirta-se.*

**MARÍLIA MAIA SOBRAL**  
Professora de Língua Portuguesa

## Outros trabalhos interessantes

João H. A. Lemos, 3ª H

*Quanto talento do aluno João Henrique Antonow Lemos da 3ª Série "H" ao representar os animais ovíparos, ovovivíparos e mamíferos.*

## A bruxinha Ana Beatriz Schmitz, 5ª A

Era uma vez uma bruxinha chamada Fifi que morava numa casa velha, num beco escuro, com seus pais e familiares.

Fifi era uma bruxinha solitária e queria um amigo para brincar, mas as crianças tinham medo de ficar com ela.

Um dia as crianças fizeram uma armadilha para ela. Fifi foi dar uma volta e caiu num buraco que os meninos tinham feito.

Então ela gritou:

- Socorro, socorro!

Mas ninguém da família dela escutou,

só os meninos. E eles falaram:

- Ela não vai fazer nenhum feitiço para sair do buraco?

E o outro menino disse:

- Eu acho que ela tem cara de não ser tão malvada. Vamos ajudá-la.

Então eles lhe perguntaram:

- Quer ajuda?

- Sim, muito obrigada!

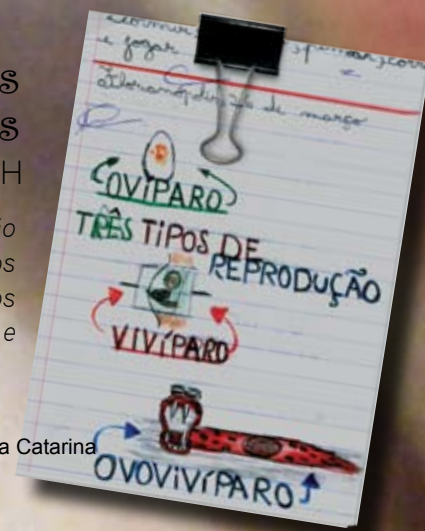
- Vocês não tinham medo de mim?

- Tínhamos, mas agora não temos mais.

Então eles a ajudaram e foram todos brincar.

Quase de noite Fifi voltou para casa e falou a seus pais:

- Hoje foi o melhor dia da minha vida!





# Deu a louca nos contos de fada

Conrado de Lima Scheffer, 5ª A

**T**odos conhecemos as histórias originais, onde uma princesa tem um sonho interrompido por uma bruxa, a bruxa é vencida e todos vivem felizes para sempre.

Era isso que Elisa achava entediante, uma princesa que não gostava de sempre ser salva quando alguém lesse seu livro. Bom, ela mudou de ideia agora que está presa na cadeia junto com todos os vilões das histórias.

Tudo começou quando Elisa fez um pedido sem perceber que a bola dos desejos descia na sua direção.

- Meu sonho é que os contos de fadas fossem diferentes. – disse Elisa.

A bola dos desejos era do mago Merlin, que governava o mundo dos contos de fadas através dela, e que naquele momento brigava com o Coelho da Páscoa e o Gato de Botas por terem deixado a bola cair e ir em direção ao bosque.

- Seus incompetentes, agora lá se sabe o que irá acontecer com o mundo mágico?!

- Desculpa chefe, é que eu e o Coelho estávamos jogando pôquer e ele começou a roubar, daí a gente brigou e deixou a bola cair. - disse o Gato de Botas.

- Isso é verdade, menos a parte de eu ter roubado. - disse o Coelho da Páscoa.

- Chega, agora deixa eu ver o que eu vou fazer. – disse Merlin.

O mundo mágico estava louco. O Lobo Mau virou corretor de imóveis e vendeu três casas para os três porquinhos, Rapunzel cortou o cabelo e por isso passou a usar aplique, e, acredite, a fada madrinha de Cinderela estava brigando com a de Pinóquio pelo amor de Dumbo, o orelhudo.

Merlin ficou sabendo do que tinha acontecido (principalmente de que a princesa tinha sido presa), graças ao espelho mágico da Bruxa da Branca de Neve.

Então montou um grupo de heróis para arrumar essa bagunça. Só que os heróis Peter Pan, Sininho, Mulan, Robin Hood e ele, o espetacular Eduard, marido molenga e medroso da princesa Elisa, teriam de salvar primeiro as princesas Branca de Neve, Cinderela, Bela, Rapunzel e Aurora, somente por último salvariam Elisa.

Quando chegaram ao cativeiro das princesas, foram surpreendidos por Verônica Sueli (a ex-namorada de Eduard) que foi quem planejou a prisão de Elisa para se casar com Eduard e ficar com sua fortuna após matá-lo.

Depois de vencer uma batalha "justa" entre Verônica e seu exército de capangas (armados com cajados mágicos) contra os heróis e as princesas (armados com metralhadoras), os heróis recuperaram a bola dos desejos, salvaram Elisa e o mundo dos contos de fadas; além de mandar Verônica

com uma passagem só de ida para a Faixa de Gaza.

- Não acredito que você condenou a minha ex! – disse Eduard.

- Você não se deu conta de... Esquece! Você é muito tapado. - concluiu Elisa.

Então os pombinhos terminaram e Elisa foi viver uma vida caliente no Paraguai como se fosse a imitação barata da Shakira.

“  
Meu sonho é  
que os contos  
de fadas fossem  
diferentes.  
disse Elisa.”



O seu endereço  
de produtos para festas

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina  
Vão Central do Mercado Público Box 33, Centro - Florianópolis - SC | [www.caracolfestas.com.br](http://www.caracolfestas.com.br)

48 3223 7592





## Família com Afeto

Dia 16 de maio  
na Beira-mar

Os trigêmeos Nathália, Gabriel e Isadora,  
alunos do CEMJ.



No dia 16 de maio, sábado, das 10 às 14 horas, o Centro Educacional Menino Jesus realizará no trapiche da Beira-Mar Norte mais um encontro "Família com Afeto". O evento é um encontro da comunidade do Centro Educacional Menino Jesus, que visa proporcionar momentos de integração, lazer e descontração para toda a família.

Durante o encontro o público vai poder se divertir com oficinas diversas e atrações artístico-culturais, além de diversos brinquedos para as crianças.

Para a Diretora Irmã Marli Schlindwein, o Família com Afeto valoriza e apóia a instituição familiar e firma vínculos afetivos com todos que integram a comunidade escolar do CEMJ. É uma confraternização que proporciona integração, alegria, cultura e lazer.

## Apresentações & atividades

Coral Vozes do Menino Jesus  
Escola de Balé Clássico Andréa Nolla  
Bandas do CEMJ  
Banda Besouros da Praia (de ex-alunos do CEMJ)  
Banda Fijes (pais e alunos do CEMJ)  
Roda de capoeira - Projeto Despertar do Educandário Santa Catarina e alunos CEMJ  
Boi-de-Mamão  
Oficina com materiais recicláveis  
Confecção de brinquedos  
Oficina de música  
Pintura de rosto  
Oficina de Olaria  
Criações com balões/ Escultura de balões  
Origami e dobradura  
Oficina de robótica  
Brincadeiras infantis  
Oficina cultural  
Oficina de modelagem  
Brinquedos e muito muito mais!

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina



## Montessoriano Eterno aprendiz em busca da excelência

Acima: alunos do 2º período realizam atividades montessorianas sob supervisão da Prof. Rita.

**POR: KARENN RAMISIA DA ROSA**  
Professora da Educação Infantil

A busca pela excelência constitui a construção da personalidade montessoriana. Personalidade que, enquanto individualidade consciente, nos move à visão montessoriana do mundo, à visão cósmica. Cósmica porque olhamos para a humanidade através do tempo e vemos a unidade presente no tempo e na história.

Como aprendizes, teremos sempre a missão de enxergar a esfera da vida, da mais elementar a mais complexa, e dentro de um tempo que é histórico e científico, executamos ações, nos apropriamos de conceitos, reconstruímos e resignificamos a ciência, as relações, os afetos, a sociedade.

Somos montessorianos, portanto, transdisciplinares, multidisciplinares, na construção das relações de aprendizagem, na pesquisa e construção de conceitos científicos, na constituição de afetos. Temos em nós um projeto de vida e unido a este, um projeto educativo porque para nós as crianças são os construtores dos homens, e a educação tem a força imensa de conduzi-las para o bem.

Manifestamos nossa atitude amorosa através do olhar observador, da gentileza nas atitudes e falas, da busca pelo equilíbrio na construção de limites, da harmonia e

clareza dos movimentos quando apresentamos os materiais às crianças, da constante condução da vida e da classe para a tranquilidade.

Ser montessoriano é ter coerência entre a fala e a ação educativa, ter entendimento das teorias e práticas pedagógicas. É deixar fluir o espírito científico, nas horas de estudo e investigação, na agilidade de raciocínio, na disponibilidade para a autoanálise, na busca pelo profissionalismo, na clareza de objetivos, na pregação concreta da paz.

SER MONTESSORIANO É  
TER COERÊNCIA ENTRE A  
FALA E A AÇÃO EDUCATIVA,  
TER ENTENDIMENTO DAS  
TEORIAS E PRÁTICAS  
PEDAGÓGICAS.



MARIA EDUARDA, ISADORA, GIOVANA, LARISSA, BEATRIZ, LORENZA E BÁRBARA (2ª F)



VITÓRIA E NATÁLIA (3ª F)



RAND, RAFAELA E MARINA (1º ANO H)



EDUARDO E GABRIEL (2ª E)

# galerinha do CEMJ

FOTOS: JORGE LUIZ DA SILVA



MARIA VITÓRIA (2ª E) E SOPHIA (2ª A)



YANKO, MATEUS, BERNARDO E ERICK (4ª B)



CAROLINE, ISADORA, LUISA E GIULIA (1º ANO G)



## Sua Festa Um Mega Espetáculo

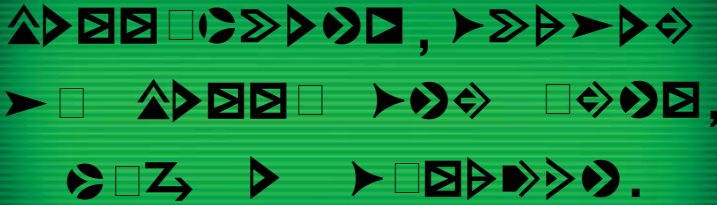
### Venha conhecer nossas novas atrações!

# PASSATEMPOS:)

Crus, Enigmas, Torncadeiras e muita diversão

## ENIGMA DE OUTRO PLANETA

Zurg e sua família são viajantes de outro planeta. Eles enviaram um recado para o planeta Terra, mas está em uma língua diferente. Consulte a legenda e veja se você consegue descobrir qual a mensagem?



### LEGENDA

i	▷	r	◻
a	◻	m	◊
c	▶	n	◁
d	▶	o	◊
e	▶	p	◊
h	▶	q	◊
		z	↯
		s	◻
		t	▲
		u	▷

## SUDOKU ESPACIAL

5		8	6						
3		4		9					
							3	8	
		1				4	3	6	
3	7					1			5
1	9	4			5				
	8	5							3
			5		6		4		
				4	8			1	

## QUAL O PAÍS?



Os astronautas ao olhar para o planeta Terra localizaram este país. Olhando o mapa e com a ajuda das dicas, você consegue dizer qual é?

1. É o 14º país em extensão de área;
2. É banhado por dois oceanos;
3. Já abrigou duas Copas do Mundo;
4. Localiza-se no Hemisfério Norte.
5. Sua língua oficial é o Espanhol.

ESTE PAÍS É O:

## QUIZ INTERPLANETÁRIO

- 01** São 08 os planetas que formam nosso Sistema Solar, sem contar Plutão. Qual a ordem dos planetas, do mais próximo para o mais distante do Sol?
- (A) Vênus, Mercúrio, Marte, Terra, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.  
 (B) Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.  
 (C) Mercúrio, Marte, Vênus, Terra, Saturno, Júpiter, Netuno e Urano.  
 (D) Vênus, Terra, Marte, Mercúrio, Júpiter, Ceres, Saturno e Urano.
- 02** Qual o maior planeta de nosso Sistema Solar?
- (A) Terra  
 (B) Saturno  
 (C) Júpiter  
 (D) Marte
- 03** A Translação é o movimento que a Terra faz ao redor do Sol. Quanto tempo leva para a Terra completar seu movimento de translação?
- (A) 12 horas  
 (B) 24 horas  
 (C) 365 dias  
 (D) 364 dias
- 04** Em 20 de Julho de 1969, o homem pisou na Lua pela primeira vez. Qual o nome desta missão?
- (A) Sputnik  
 (B) Voyager  
 (C) Apollo 13  
 (D) Apollo 11
- 05** É do primeiro astronauta a pisar em solo Lunar, Neil Armstrong, a famosa frase:
- (A) "Um pequeno passo para um homem, um salto gigantesco para a humanidade".  
 (B) " A Terra é Azul"  
 (C) " Houston, nós temos um problema"  
 (D) " Para o infinito e além!"

# CRUZADINHAS ESPACIAIS

Planeta envolto por anéis

Camada de gases que reveste a Terra

O "Planeta Azul"

Corpo celeste luminoso

"Objeto voador não identificado"

Nicolau Pai da Astronomia Moderna

"Big Teoria de formação do Universo"

Satélite natural da Terra

Via Láctea em Inglês

Agência Espacial Americana

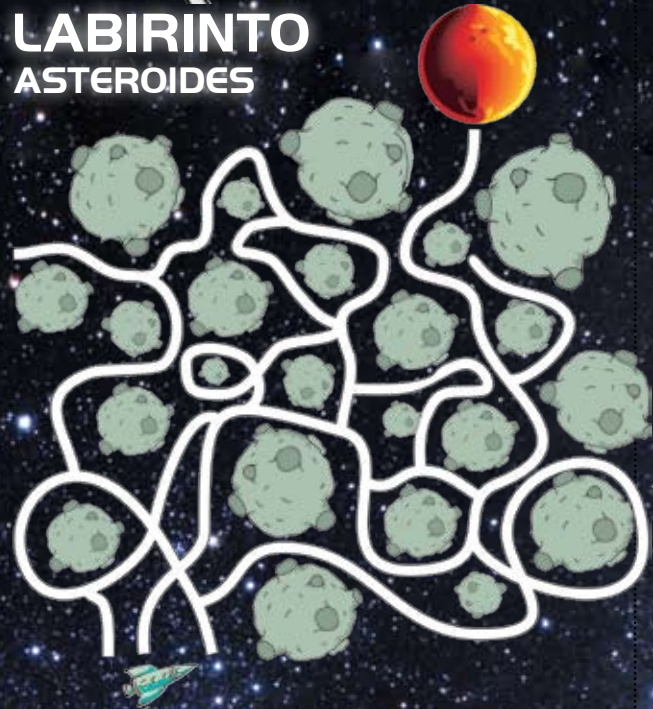
# CONTANDO ESTRELAS

As estrelas são corpos celestes luminosos que fascinam o ser humano desde a antiguidade. Hoje, com uma luneta podemos observar muitas delas. **Quantas estrelas você consegue contar no desenho abaixo?**



(A) 34 (B) 35 (C) 38 (D) 39

# LABIRINTO ASTEROIDES



# OLHOS DE LINCE

Ache o código abaixo escondido na revista, envie um email com a localização exata para [revista@meninojesus.com.br](mailto:revista@meninojesus.com.br) e concorra a um Super Guia Ilustrado de Astronomia com 300 páginas.

# RI72K9

Mande suas respostas até 03.05.2009. Atenção: Consulte o regulamento no mural virtual do site.

# "AS LETRAS E A ASTRONOMIA" PARA COLORIR

[WWW.KIDLEITURA.COM](http://WWW.KIDLEITURA.COM)



Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina



**FLÁVIA E JÚLIA (6ª E)**



**MARIA FERNANDA E ELISA (5ª F)**



**LUCAS (8ª A), GABRIEL E JOÃO LUCAS (7ª B)**



**CAROLINA (5ª B)**





BERNARDO (8ª A)



VICTÓRIA, GABRIELA, LIGIA E BEATRIZ (5ª B)



LARA E MARIA LUIZA (5ª E)

FOTOS: JORGE LUIZ DA SILVA



R1729

## Funcionários participam de palestras no início do ano

Durante o mês de março os funcionários do CEMJ participaram de duas palestras importantes para o ano de 2009. Em uma delas, realizada no dia 10 de março, os professores debateram sobre as novas regras ortográficas da Língua Portuguesa em palestra proferida pela professora Maria Teresa de Queiroz Piacentini, coordenadora do site Língua Brasil ([www.linguabrasil.com.br](http://www.linguabrasil.com.br)). E no dia 17/3 foi realizada a palestra Universo e a Vida com o Professor Adolfo Stotz Neto, presidente do Grupo de estudos de Astronomia da UFSC ([www.gea.org.br](http://www.gea.org.br)). Nesta oportunidade colaboradores discutiram sobre os conceitos básicos da astronomia, instrumentos utilizados nos estudos, curiosidades, transformações do planeta Terra e do Universo, estrutura orbital do Sistema Solar.



As novas regras ortográficas foram tema de uma palestra muito interessante no Teatro do CEMJ.



Abrindo o ano da Astronomia, o professor Adolfo Stotz Neto realizou a palestra com o tema Universo e Vida.

## Celebração em ação de graças marca início das atividades pastorais

Uma celebração realizada na Igreja Santa Catarina de Alexandria no dia 26 de março, marcou o início das atividades pastorais e educacionais de 2009 no CEMJ. Participaram da Missa de Iniciação à Catequese cerca de 300 pessoas, entre elas: alunos, pais, catequistas, irmãs e educadores. O tema em destaque foi à frase do Evangelho de João: "Queremos Ver Jesus" (Jo 12,21b). "Rezamos por todas as pessoas envolvidas com a Escola, pelas atividades que desenvolveremos este ano, pela Catequese, JuFra e Pastoral", disse Rafael de Melo, catequista e um dos responsáveis pela celebração. Ao final os representantes dos setores receberam uma cruz simbolizando a missão.



## Aluno do CEMJ é destaque no judô

O aluno Victor Mosimann Duarte da 3ª série G foi escolhido como Atleta de judô - Destaque de 2008 pelo Instituto Estadual de Educação (IEE), instituição onde pratica Judô. Victor foi escolhido entre 614 crianças de 6 a 14 anos e recebeu como prêmio um belo troféu e o reconhecimento dos demais atletas e professores em cerimônia realizada no dia 4 de dezembro de 2008. Na mesma ocasião, Victor recebeu ainda de seu Professor a faixa de

cor amarela. Este ano ele disputará competições de Judô pela categoria Infantil (9 e 10 anos) dentro e fora do Estado. Em 2008 nosso aluno participou de dez campeonatos citadinos e regionais, conquistando três campeonatos, dois vice-campeonatos e três terceiros lugares.



Acima: Victor entre seus treinadores, Bruno Venancio (E) e Oscar Grandó.

## Nova unidade do Menino Jesus deve ser inaugurada no segundo semestre

A nova casa do CEMJ que tem a inauguração prevista para o segundo semestre está localizada no bairro Santa Mônica, entre as Ruas Nery Cardoso Bittencourt e Ricardo Pedro Goulart. Seu terreno tem 1.440m<sup>2</sup> e ao final da obra terá uma área total construída de 1.950m<sup>2</sup>. A edificação é composta por subsolo e dois pavimentos que abrigarão dez salas de aula com capacidade para comportar 180 alunos em cada turno. A escola está sendo projetada especificamente para crianças de 0 a 5 anos, baseada nas experiências dos nossos professores e colaboradores, procurando criar espaços confortáveis dentro do ambiente construído. Será um bloco único com características de Casa de Criança, porém buscando elementos de arquitetura existentes na sede do Centro.



Acima: projeto da nova unidade Santa Mônica, da Montelli Arquitetura, em duas perspectivas.

Ao lado: estágio da obra em 18/3/09.



## Aniversário da Irmã Sandra

No dia 16 de março os alunos de 2º a 5º ano prepararam uma festa para comemorar o aniversário da vice-diretora, Irmã Sandra Aparecida de Jesus. Após a homenagem

estudantes e professores lhe ofereceram um delicioso bolo de chocolate.



## Pós-Graduação a distância.

Centro Universitário Claretiano oferece cursos em parceria com o Centro Educacional Menino Jesus.

Mais de 35 cursos nas áreas de:

Educação, Direito, Gestão, Tecnologia, Ciências Ambientais e Comunicação Social.

Duração de 10 meses, com 6 encontros em Florianópolis.

Rua Estevão Lúcio, 996 - 0800-34.41.77

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina



**Claretiano**  
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Educação com Responsabilidade

Inscriva-se

[www.claretiano.edu.br](http://www.claretiano.edu.br)



*A Eucaristia nos dá a experiência da vida, nos ajuda a tomar decisões mais conscientes”*

**POR: PROF. PAULO FRANCISCO JR**  
Setor Religioso do CEMJ

# Escola que acolhe e vive a fé

O “Menino Jesus”, como colégio católico – franciscano e montessoriano – procura oferecer a seus alunos uma significativa formação religiosa. Ela acontece pela atuação da Pastoral Escolar e está alicerçada em várias ações: as aulas de Ensino Religioso, a Catequese de Primeira Eucaristia e Crisma; os grupos de adolescentes (conhecida por JuFra), além de outras iniciativas ligadas à solidariedade: campanha do agasalho, campanhas de ajuda ao Lar Recanto do Carinho, campanha de Natal, entre outras – atividades todas que objetivam tornar Jesus Cristo mais conhecido e amado.

Nossa maior motivação é a Vida de Jesus Cristo, através dos testemunhos deixados por São Francisco de Assis e outros santos. O CEMJ é uma instituição católica, pois,

adora da Congregação das Irmãs Franciscanas de São José. Francisco mostrando-nos a intensidade e a simplicidade do seguimento radical a Jesus Cristo, e Alphonsa vivendo em seu tempo e espaço a misericórdia divina, são exemplos que seguimos e testemunhamos a nossos alunos como instituição ligada a Igreja Católica.

Isso ficou claro àqueles que acompanharam as atividades que encerraram o ano de 2008 – Primeira Eucaristia, Crisma e Natal Solidário –, e que estiveram presentes na Celebração que inaugurou 2009.

A Primeira Eucaristia, desenvolvida por um grupo de catequistas voluntárias, aconteceu no dia 22 de novembro e foi o ápice de uma preparação de dois anos. No olhar de crianças, como Camilla L. Dupuy, a Primeira Eucaristia foi “um momento mágico e fantástico, pois,

foi o meu primeiro contato com Deus". Para Camila Koerich, a Primeira Eucaristia significou "chegar mais perto de Jesus e Deus e receber, pela primeira vez, o corpo e o sangue de Deus". Às catequistas que prepararam estas crianças nosso especial agradecimento!

A Crisma aconteceu na noite de 28 do mesmo mês e foi marcada pela disposição de nossos crismandos em dar continuidade ao trabalho realizado pela JuFra em suas comunidades de origem. Marcos Vinicius Stefani, crismou-se em 2008, e conta-nos, assim, sua experiência: "No princípio eu pensava que a Crisma era só mais uma etapa da vida cristã, assim como foi a catequese e a primeira comunhão, por exemplo. Mas depois, eu percebi que a Crisma tem algo maior que isso. A Crisma não só nos dá direitos religiosos e nos deixa ainda mais pertinho de Deus, mas também dá

“ A CRISMA NÃO SÓ NOS DÁ DIREITOS RELIGIOSOS E NOS DEIXA AINDA MAIS PERTINHO DE DEUS, MAS TAMBÉM DÁ EXPERIÊNCIA DE VIDA, NOS AJUDA A TOMAR DECISÕES MAIS CONSCIENTES ”

experiência de vida, nos ajuda a tomar decisões mais conscientes e, acima de tudo, nos dá maturidade. Eu acho que é por isso que a Crisma é tão especial".

Para a aluna Thamara Back a Catequese é "um lugar onde nos encontramos com Jesus" e, ampliando esta ideia, podemos dizer que, no CEMJ, é o trabalho da Pastoral Escolar que ajuda toda a comunidade educativa a encontrar Jesus – Caminho, Verdade e Vida.

Em 2009, queremos que toda a comunidade educativa cresça na vivência da fé e dos valores a ela pertinente. Para isso, contamos com a participação dos 176 catequizandos de primeiro e segundo ano e dos 112 jufristas e, também, daqueles que se sentem chamados a viver a sua fé aqui na escola – alunos, pais, funcionários e Irmãs.

Sejamos, enfim, a exemplo do Bom Pastor, aqueles que cuidam, protegem e conduzem à vida plena e à liberdade dos filhos de Deus. Que, nesta caminhada, São Francisco de Assis e Madre Alphonsa sejam nossos inspiradores e intercessores. Com votos de Paz e Bem!



**Participe!**

O início de ano em nosso colégio é marcado pelo início das atividades de Catequese e JuFra. Entre em contato com o Prof. Rafael Melo (para falar sobre a Catequese de Primeira Eucaristia) e o Prof. Paulo Francisco (para tratar de assuntos ligados à JuFra).



## Lugar de computador é na sala

### Você já ouviu falar dos PCs híbridos?

Trata-se de um novo tipo de computador com um misto de peças de laptop e desktop, que vai deixar a sala da sua casa mais dinâmica e com um ar de modernidade.

Com o papel de um Media Center ele possui um conceito de entretenimento doméstico e pode ser utilizado por toda a família. Ainda não chega a ser uma febre como os netbooks, mas vem formando uma notável convergência na estante da sala.

Os modelos Dell Studio Hybrid e EVOlute Maestro estão entre os mais conhecidos.

O Studio Hybrid da Dell permite ser configurado pelo usuário no momento da compra on-line, uma característica mercante da empresa americana. Seu ponto fraco é o preço salgado. No Brasil, o media center não sai por menos de R\$ 2 mil, com processador Core 2 Duo, DVD-RW, 2GB de memória, 320GB de HD e Windows Vista, isso sem monitor. Se você desejar assistir aos novos filmes em Blu-ray, terá que adquirir o drive combo (gravador de DVD e leitor de BD-ROM), que sai por mais R\$ 961. Com uma configuração mais avançada a máquina pode chegar a mais de R\$ 5 mil. Para se ter uma ideia, no site da empresa que realiza as vendas nos Estados Unidos, o preço de entrada do modelo com DVD-RW / BD-ROM sai por US\$ 649 mais impostos.

O MEDIA CENTER TRAZ UM CONCEITO DE ENTRETENIMENTO DOMÉSTICO E PODE SER UTILIZADO POR TODA A FAMÍLIA.

O Studio Hybrid, possui ainda uma porta HDMI que permite conectá-lo facilmente a uma TV de alta definição, levando áudio e vídeo pelo mesmo cabo. O micrinho conta ainda com leitor de cartões em oito formatos diferentes, conexão wireless tipo n - a mais moderna - conector DVI, áudio 5.1, porta FireWire, cinco úteis entradas USB 2.0 e controle remoto opcional. O cliente pode ainda escolher entre dez cores (capas), sendo uma delas feita com material em bambu (mais R\$ 139) e outra em couro (mais R\$ 145).

Já o robusto Maestro Media Center da EVOlute é construído sob um gabinete de alumínio com 4mm de espessura e traz de série um tocador de Blu-ray e HD-DVD (formato que deve ser extinto em breve).

Esta máquina possui uma placa-mãe com processador gráfico on-board da AMD, feita especificamente para computadores media center. O chip híbrido pode também gerenciar o processamento de vídeo em atividades mais pesadas como em aplicativos gráficos e games utilizando uma placa off-board com a tecnologia CrossFire (ATI), possibilitando dois processamentos de vídeo em paralelo, o que dá um ganho considerável de qualidade de imagem.

O equipamento é completo em questão de player de filmes. Conectado à TV LCD em Alta definição ele é a opção topo de linha da categoria em qualidade de imagem. Pode ser conectado pelas saídas HDMI, DVI e Áudio Multicanal 7.1, centralizando todas as funções de um home theater.

Além de rodar e gravar DVD e ler BD e HD-DVD ele traz o recurso de upscaling que melhora a qualidade dos pixels de um DVD normal, chegando a atingir quase um formato de 1080p ou Full HD.

Possui um completo controle remoto e um teclado sem fio com touchpad embutido - similar aos utilizados em



**EVOlute Maestro**

O Robusto híbrido EVOlute Maestro.

## Studio Hybrid

Linha Studio Hybrid da Dell e suas variações de cores.



notebooks - para mover o cursor na tela. O processador é o Phenom X3 de 2,1 GHz, nova aposta de 3 núcleos da AMD. Possui ainda ótimos 4 GB de memória, leitor de cartões e HD de 500GB podendo ser expandido para 1TB de espaço. O sistema operacional é o famigerado Windows Vista. Infelizmente não possui rede sem fio e Bluetooth.

Assim como o Hybrid da Dell seu preço também não é dos mais atrativos. Com esta configuração ele sai por cerca de R\$ 4 mil. Caso opte por um gigantesco HD de 1TB e placa de TV (opcional) o valor chega perto dos R\$ 5 mil.

Essas máquinas chamam a atenção por seu estilo próprio. A ideia de acessar a internet, jogar seu game favorito, assistir a filmes em qualquer formato e até mesmo trabalhar no conforto do sofá, pode se tornar uma tendência que estimule a concorrência, fator primordial para a queda dos preços.

Todos os valores apresentados na matéria são referentes ao mês de abril/09. Fonte: Dell Brasil | Dell USA | Evolute | Bondfaro

# GRANDE COMO CORAÇÃO DE MÃE

media.comsc.com.br

*Versátil,  
com muito  
espaço  
interno.*

*Ele se  
desdobra  
por você.*

*Com vocação  
para superar  
qualquer situação.*



**TODA FAMÍLIA PRECISA TER UM.**

**ILHA (48) 3225 6006 - CONTINENTE (48) 3281 0000**

[www.phipasa.com.br](http://www.phipasa.com.br)

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

**PHIPASA**  
A CASA DO FIAT

Há 37 anos a **Andra Uniformes** continua atendendo alunos, professores e as mais diversas empresas com a honestidade, alegria e perseverança de sempre. Muitas gerações já passaram e continuam passando por aqui. Certamente você vai encontrar o que está procurando!

Ajude a atendente da Andra a encontrar o que cada cliente está precisando!



Rua Esteves Júnior, 748 A - Centro

[www.andrauniformes.com.br](http://www.andrauniformes.com.br)

**(48) 3224-9179**

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

O uniforme de Floripa desde 1972

